

Fyrklöver

På Fyrklöverna bedriver vi grundskoleverksamhet för elever med diagnosen Aspergers syndrom, Autism eller funktionsnedsättning inom autismspektrum. Elevantalet är i dagsläget begränsat till en grupp med 7 elever i år 1-6 och en grupp med 7 elever i år 7-9. Här arbetar en specialpedagog, fyra lärare och två fritidsledare. Knuten till gruppen är också lärare i idrott, musik, slöjd och hemkunskap. Inom arbetslaget finns hög kompetens och lång erfarenhet kring undervisning av elever inom autismspektrum. Fyrklöverns verksamhet och lokaler är en enhet som ligger i anslutning till Segeltorpsskolan.



Vi arbetar utifrån grundskolans läroplan och strävar efter att eleverna ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Vi lägger även stor vikt vid att stärka elevernas sociala kompetens och självförtroende, samt att ge våra elever "redskap" för att klara av situationer i det vardagliga livet. Vissa av våra elever har som målsättning att kunna ingå i stor klass i ett eller flera ämnen.

Undervisningen anpassas så att varje elev får det stöd och den inspiration som just den eleven behöver. Vi utgår från eleven som helhet, med att stärka självkänslan och vägleda kring eventuella beteendeproblem. Vi använder oss av individuella utvecklingsplaner där lång- och kortsiktiga mål, metoder samt elevens behov av hjälpinsatser upprättas av elev, föräldrar och personal.

Eleverna tränas i förmågan till socialt samspel, det vill säga, att fungera i kontakt med olika människor och miljöer.

För att uppnå ett bra resultat har vi konsultativt samarbete med elevstödsenheten i Huddinge kommun.

Det är av stor vikt att föräldrar och elever är införstådda gällande Fyrklöverns pedagogik. Föräldrasamverkan är viktig för att uppnå de gemensamt uppsatta målen.